

GELECEĞE DEĞER BİR EĞİTİM: “DEĞERLER EĞİTİMİ”

DEĞERLER EĞİTİMİ NEDEN ÖNEMLİDİR?

Dünyamızda yaşanan değişimlerin hızı, insanların yaşama şekillerini de aynı hızla değiştirip zenginleştirmektedir. Değişim sürecindeki bu hız, hayatı birçok yönden etkilemekle birlikte kültürel anlamda olumsuz örnekler de ortaya çıkarmaktadır.

Özellikle; şiddet içeren televizyon programları, bilgisayar oyunları ve filmler, güvenli olmayan internet siteleri, yükselen şiddet eğilimleri, doğru olmayan davranışlar değerler ve kültürel alandaki bozulmalara örnek olarak verilebilir ve bu sorunlar Değerler Eğitimi ile doğrudan ilişkilidir. Bundan dolayı okulumuzda yönergesine tabi olarak Değerler Eğitimi ders ve uygulamaları yapılmaktadır.

DEĞERLER EĞİTİMİNİN AMAÇLARI NEDİR?

Çocuklarımızı kültürel değerlerine bağlı, saygı ve sevgiyi temel olarak alan fertler olarak topluma kazandırmak; bilimsel gelişmelere açık, teknolojik gelişmeleri yakından takip edebilen, doğru kullanabilen bireyler olmasını sağlamak, yaşadığı toplumun bir parçası olduğunu onlara hissettirmek, çevresindekilere karşı sorumluluklarını öğrenmesinde yardımcı olmak, milli ve manevi kültür öğelerini öğretip yaşatmalarını sağlamak, çağın gerekli kıldığı bilgi ve becerilerle donatıp onları hayata hazırlamaktır.

Değerler Eğitiminin ülke genelinde en az akademik başarı kadar önemsenmesi, yıllık bir plan dâhilinde uygulanması, derslerde özellikle vurgulanması, ödüllendirmenin somutlaştırılması ve her yıl değerlendirme kriterlerine tabi tutulması neticesinde şu hedeflere ulaşılması mümkün olacaktır:

- Geçmiş kültürel öğeleri bilen, geleceği toplum hayatı ile şekillendirmeyi ilke edinen karakterli bireylerin yetişmesi,
- Neslin, kendilerine ve topluma yararlı olacak temel değerleri psikolojik, bilişsel ve sosyal gelişimlerine uygun olarak kazanmaları,
- Temel değerleri toplumla bütünleşmesi,
- Kazanılan değer temelli davranışların, bireyi ve toplumu şekillendirmesi beklenir.

Toplumumuzun geleceği, doğru karakterli ve iyi yetişmiş bireylerle zenginlik kazanacaktır. Öğrenim sürecindeki her çocuğumuzun; milli ve evrensel değerleri kazanmış ve tüm bu değerleri, karakterine yansıtabilmiş bireyler olarak varlık göstermesi bu projenin en temel hedeflerindedir.

Dünyada ve ülkemizde yaşanan baş döndürücü teknik gelişmeler, toplum hayatı yerine birey temelli yaşantının artması, bireylerin sadece kendi çıkarları doğrultusunda bir hayatı arzulaması değerler eğitiminin gerekliliğini ortaya koyan bir duruma dönuşmüştür.

Değerler Eğitimi ile geçmişten gelen ve geleceğe aktarılan kültürel değerlerimizin yaşatılması, benimsenmesi, öğrencilerimize bir insan ve bir vatandaş olarak ayrıcalık kazandırarak kişiliklerini oluşturmasında önemli yapıtaşları olacaktır.

Eğitimin “problemi görme ve çözmeye” yeterliliği ile birlikte, “değer” temelli birey ve toplum Şekillendirmesi de göz ardı edilmemelidir.

Değerler Eğitimi sayesinde çocuklarımız, “Sevgi, Sayđı, Sorumluluk, Barış, Güven, İř birliği, Dürüşlük, Empati” gibi temel değerlerin yanı sıra; iyi vatandaş olarak bu değerleri yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yarınlarımızın sağlıklı toplumunu oluşturacaktır.

En az akademik başarı kadar “değerler” de eğitim öğretim camiasının temel ilkeleri arasında sitemli bir Őekilde yer alması gerektiği tartışmasız gereklilikler arasındadır. Geleceğimiz için en büyük yatırım, okullarımızda Değerler Eğitimi derslerinin verilmesiyle olacaktır.

İBRAHİM CEMAL TORUN

Adana Koleji Eğitim Yöneticisi